



REGULAMIN REKRUTACJI I UCZESTNICTWA w projekcie pn. „Wiejska szkoła – duże szanse” realizowanym w Zespole Szkół Ogólnokształcących im. prof. Stanisława Bąka w Grębowie

Regulamin określa zasady rekrutacji i uczestnictwa w projekcie pn. „Wiejska szkoła – duże szanse”, Numer umowy: UDA-POKL.09.01.02-18-362/12 z dnia 15 lipca 2013r., współfinansowanego ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego, Program Operacyjny Kapitał Ludzki, Priorytet IX Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach, Działania 9.1. Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty, Poddziałania 9.1.2 Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszenie różnic w jakości usług edukacyjnych.

§ 1

Informacja o projekcie

1. Projekt pn. „Wiejska szkoła – duże szanse” realizowany jest przez Gminę Grębów/Zespół Szkół Ogólnokształcących im. prof. Stanisława Bąka w Grębowie w okresie od 2 lipca 2013r. do 30 czerwca 2014r. na podstawie umowy o dofinansowanie projektu zawartej z Wojewódzkim Urzędem Pracy w Rzeszowie.
2. Projekt współfinansowany jest przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.
3. W ramach projektu wsparciem zostanie objętych 140 uczniów klas I-III Gimnazjum w Grębowie.
4. Głównym celem projektu jest wyrównanie szans edukacyjnych i zmniejszenie dysproporcji osiągnięciach edukacyjnych grupy 140 uczniów (w tym 69 dziewcząt i 71 chłopców) poprzez wzmocnienie atrakcyjności i podniesienie jakości procesu kształcenia w Gimnazjum w Gminie Grębów do czerwca 2014r.
5. Cel główny jest komplementarny z celami szczegółowymi projektu:
 - 1/ Zminimalizowanie u 70 uczniów (w tym 30 dziewcząt i 40 chłopców) trudności w nauce poprzez zorganizowanie w gimnazjum zajęć dydaktyczno-wyrównawczych i specjalistycznych w okresie VII 2013r. do VI 2014r.
 - 2/ Rozwój kompetencji kluczowych 70 uczniów (w tym 39 dziewcząt i 31 chłopców) w zakresie ICT, matematyki, fizyki, biologii, geografii, chemii i języków obcych w okresie VII 2013r. do VI 2014r.
 - 3/ Wzrost motywacji do nauki u 31 uczniów (w tym 18 dziewcząt i 13 chłopców) z gimnazjum poprzez opiekę psychologiczną w okresie VII 2013r. do VI 2014r.



4/ Poprawa jakości nauczania w gimnazjum w Grębowie poprzez wdrożenie programu rozwoju szkoły zakładającego wykorzystanie innowacyjnych form i metod nauczania do VI 2014r.

5/ Zwiększenie świadomości 40 uczniów (w tym 20 dziewcząt i 20 chłopców) na temat korzyści płynących z wyboru danej ścieżki edukacyjnej w okresie IV-VI 2014r.

6. Udział w projekcie jest bezpłatny, koszty jego organizacji pokrywane są ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego.

7. Informacje o projekcie zostaną zamieszczone na stronach internetowych Urzędu Gminy w Grębowie www.grebow.com.pl, stronie internetowej www.zsogrebow.pl oraz tablicach informacyjnych w Zespole Szkół Ogólnokształcących im. prof. Stanisława Bąka w Grębowie.

§ 2

Oferowane formy wsparcia:

1. ZADANIE I - Pomoc psychologiczno-pedagogiczna.

Opieka psychologa w wymiarze 2h/mc. Diagnoza uczniów pod kątem trudności w nauce i wsparcie psychologiczne dla 31 uczniów (w tym 18 dziewcząt i 13 chłopców); pomoc nauczycielom w rozwiązywaniu problemów wychowawczych.

2. ZADANIE II - Zajęcia dydaktyczno- wyrównawcze i specjalistyczne.

Cele: Zminimalizowanie u 70 uczniów (w tym 30 dziewcząt i 40 chłopców) trudności w nauce poprzez zorganizowanie następujących zajęć:

1/ Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z matematyki dla 10 uczniów (w tym 4 dziewcząt i 6 chłopców) w wymiarze 1h/tydz.

2/ Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z fizyki dla 10 uczniów (w tym 5 dziewcząt i 5 chłopców) w wymiarze 1h/tydz.

3/ Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z chemii dla 10 uczniów (w tym 5 dziewcząt i 5 chłopców) w wymiarze 1h/tydz.

4/ Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z biologii dla 10 uczniów (w tym 4 dziewcząt i 6 chłopców) w wymiarze 1h/tydz.

5/ Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z języka angielskiego dla 10 uczniów (w tym 4 dziewcząt i 6 chłopców) w wymiarze 1h/tydz.

6/ Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z języka niemieckiego dla 10 uczniów (w tym 5 dziewcząt i 5 chłopców) w wymiarze 1h/tydz.

7/ Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z geografii dla 10 uczniów (w tym 4 dziewcząt i 6 chłopców) w wymiarze 1h/tydz.

3. ZADANIE III - Zajęcia dodatkowe ukierunkowane na rozwój kompetencji kluczowych.

Cele: rozwój kompetencji kluczowych 70 uczniów (w tym 39 dziewcząt i 31 chłopców) w zakresie ICT, języka obcych, przedmiotów bloku matematyczno- przyrodniczego poprzez zorganizowanie następujących zajęć:



1/ „Polacy nie gęsi i angielski znają” dla 10 uczniów (w tym 7 dziewcząt i 3 chłopców) w wymiarze 1h/tydz.

Cel: opanowanie umiejętności językowych w stopniu umożliwiającym sprawną komunikację, zapoznanie z kulturą wybranych krajów anglojęzycznych, utrwalenie wiedzy objętej egzaminem gimnazjalnym.

2/ „Z niemieckim na Ty” dla 10 uczniów (w tym 5 dziewcząt i 5 chłopców) w wymiarze 1h/tydz.

Cel: rozbudzenie zainteresowań kulturą, zwyczajami i tradycjami krajów niemieckiego obszaru językowego.

3/ „Z biologią odkrywamy naturę” dla 10 uczniów (w tym 5 dziewcząt i 5 chłopców) w wymiarze 1h/tydz.

Cel: rozbudzenie i rozwijanie pasji badawczych, wrażliwości na problemy środowiska naturalnego, wdrażanie do wykonywania prostych doświadczeń laboratoryjnych.

4/ „Fizyka przez różowe okulary” dla 10 uczniów (w tym 5 dziewcząt i 5 chłopców) w wymiarze 1h/tydz.

Cel: kształtowanie umiejętności obserwacji i opisu zjawisk fizycznych a także projektowanie i przeprowadzanie eksperymentów fizycznych.

5/ „Geografia – cały świat w naszych rękach” dla 10 uczniów (w tym 7 dziewcząt i 3 chłopców) w wymiarze 1h/tydz.

Cel: budzenie zainteresowania szeroko rozumianą przestrzenią geograficzną, w tym własnym regionem.

6/ „Niezwykły świat chemii” dla 10 uczniów (w tym 5 dziewcząt i 5 chłopców) w wymiarze 1h/tydz.

Cel: rozwijanie pasji badawczej, wyrobienie nawyków i umiejętności pracy laboratoryjnej.

7. „Matematyka na co dzień” dla 10 uczniów (w tym 5 dziewcząt i 5 chłopców) w wymiarze 1h/tydz.

Cel: rozwijanie pamięci, wyobraźni przestrzennej, umiejętności myślenia abstrakcyjnego i logicznego rozumowania.

4. ZADANIE IV - Wyjazdy edukacyjne.

Cel: motywacja uczniów do aktywnego udziału w projekcie, tematyka wyjazdów edukacyjnych powiązana z zajęciami. Wsparciem zostaną objęci wszyscy chętni uczniowie zakwalifikowani do projektu, odbędzie się 3 wyjazdy:

1/ Centrum Nauki Kopernik w Warszawie – X 2013r.

2/ Wieliczka + Kraków – III 2014r.

3/ Święty Krzyż + Jaskinia Raj – VI 2014r.

5. ZADANIE VI - Szkolny Ośrodek Kariery

Cel: Zwiększenie świadomości 40 uczniów (w tym 20 dziewcząt i 20 chłopców) na temat korzyści płynących z wyboru danej ścieżki edukacyjnej. Zajęcia w formie warsztatów edukacyjno-zawodowych w trakcie, których zostanie uczniom przedstawiona sytuacja na rynku pracy, zdiagnozowane ich predyspozycje zawodowe. Zajęcia w 4 grupach po 10 osób w wymiarze 2h/mc w okresie od IV-VI 2014r.



§ 3

Zasady rekrutacji:

1. Rekrutacja zostanie przeprowadzona zgodnie z przyjętym Regulaminem Rekrutacji i Uczestnictwa w Projekcie.
2. Rekrutacja do projektu zostanie przeprowadzone w terminie 02.09.2013r. do 11.09.2013r.
3. Nabór uczestników Projektu przeprowadzony będzie przez powołaną Komisję Rekrutacyjną. Osobami odpowiedzialnymi za rekrutację są: Dyrektor Szkoły i Koordynator Projektu.
4. Prace komisji rekrutacyjnej są udokumentowane protokołem i kończą się sporządzeniem listy osób zakwalifikowanych do projektu i listy rezerwowej.
5. Rekrutacja uwzględnia zasadę równości szans, w tym równości płci.
6. Podstawowym kryterium rekrutacji jest uczęszczanie do Gimnazjum w Grębowie w Zespole Szkół Ogólnokształcących im. prof. Stanisława Bąka w Grębowie.
7. Do zajęć dydaktyczno-wyrównawczych i specjalistycznych mogą zostać zakwalifikowani uczniowie/uczenice spełniający co najmniej jedno z poniższych kryteriów:
 - 1/ osiągający niezadowalające wyniki w nauce – ocena niedostateczna i dopuszczająca na semestr i koniec roku z poszczególnych przedmiotów
 - 2/ posiadający orzeczenie Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej o upośledzeniu umysłowym lub dysfunkcjach.
8. Do zajęć dodatkowych ukierunkowanych na rozwój kompetencji kluczowych mogą zostać zakwalifikowani uczniowie/ uczenice, którzy na semestr i koniec roku uzyskali ocenę dobrą i bardzo dobrą z poszczególnych przedmiotów.
9. W przypadku większej ilości chętnych, niż przewidziana w projekcie, spełniających kryteria o których mowa w ust. 2 i 3, ostatecznym kryterium rekrutacyjnym będzie status materialny ucznia potwierdzony zaświadczeniem z Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej oraz rekomendacja szkolnego psychologa i nauczycieli.
10. Pomocą psychologiczno- pedagogiczną zostaną objęci uczniowie/ uczenice zakwalifikowani do tego rodzaju wsparcia na podstawie wskazania wychowawcy lub orzeczeń i opinii Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej którzy zostali wskazani przez wychowawców klas.
11. Z doradztwa zawodowego w ramach Szkolnego Ośrodka Kariery skorzystają uczniowie i uczenice klas III gimnazjum oraz chętni uczniowie/uczenice z klas I i II gimnazjum.
12. Uczestnikami wyjazdów edukacyjnych mogą być wszyscy uczniowie/uczenice zakwalifikowani do zajęć w projektowych.
13. Jeden/a uczeń/uczenica może korzystać z kilku form wsparcia.
14. W wyjątkowych sytuacjach - za zgodą Dyrektora Szkoły i Koordynatora Projektu – wsparciem może zostać objęta osoba po wyznaczonym w niniejszym regulaminie terminie rekrutacji.



15. Listy osób zakwalifikowanych do projektu oraz listy rezerwowe dostępne będą w Biurze Projektu oraz na tablicy ogłoszeń ZSO w Grębowie.

§ 4

Prawa i obowiązki uczestników:

1. Warunkiem uczestnictwa w projekcie jest podpisanie deklaracji uczestnictwa przez rodzica (prawnego opiekuna) ucznia zakwalifikowanego do udziału w poszczególnych zajęciach oraz oświadczenia uczestnika projektu wraz klauzurą zezwalającą na przetwarzanie danych osobowych na potrzeby projektu.
2. Dokumenty wymienione w ust. 1 należy składać w Biurze Projektu lub sekretariacie szkoły.
3. Uczestnik zobowiązuje się uczestniczyć w prowadzonych w ramach Projektu zajęciach, akceptując terminy i miejsce, które wyznaczy Beneficjent.
4. Uczeń/uczennica - uczestnik projektu ma prawo do:
 - 1/ bezpłatnego udziału w projekcie
 - 2/ bezpłatnego otrzymania materiałów szkoleniowych (zeszyty, teczki)
5. Uczeń/uczennica – uczestnik projektu zobowiązany jest do:
 - 1/ dążenia do osiągnięcia zakładanych w projekcie rezultatów
 - 2/ wypełniania ankiet i arkuszy dla celów ewaluacji i monitorowania Projektu,
 - 3/ udzielania odpowiedzi na pytania ankietera po zakończeniu udziału w Projekcie
 - 4/ wypełniania innych dokumentów związanych z realizacją projektu
 - 5/ przestrzeganie regulaminu rekrutacji i uczestnictwa
 - 6/ systematyczne uczestniczenie w zajęciach
 - 7/ przestrzegania ogólnie przyjętych norm i zasad w tym dbałości o sprzęt i urządzenia wykorzystywane w trakcie realizacji Projektu
 - 8/ udzielanie wszelkich informacji związanych z uczestnictwem w projekcie Instytucjom zewnętrznym zaangażowanym w realizację Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki
 - 9/ informowania o zmianach dotyczących danych osobowych
6. Uczestnik zobowiązany jest do systematycznego uczestnictwa w zajęciach. Dopuszcza się jedynie nieobecności usprawiedliwione.
7. Za usprawiedliwioną nieobecność Beneficjent uznaje:
 - 1/ przyczyny zdrowotne: zwolnienie lekarskie lub zaświadczenie rodzica lub opiekuna
 - 2/ przyczyny losowe: wyjaśnienie lub zaświadczenie rodzica lub opiekuna

§ 5

Zasady organizacji i uczestnictwa w projekcie:

1. Jeden Uczestnik Projektu może wziąć udział w kilku formach zajęć.
2. Zajęcia prowadzone w nielicznych max. 10-cio osobowych grupach zgodnie z ustalonym w trakcie realizacji projektu harmonogramem.



3. Zajęcia w ramach projektu mają charakter pozalekcyjny, uczestnictwo w nich jest bezpłatne.
4. Dokumentacja zajęć obejmuje prowadzenie dziennika zajęć, listy obecności, dokumentacje fotograficzną oraz dokumenty ewaluacyjne.
5. Uczestnik projektu ma zapewnione materiały i pomoce dydaktyczne wykorzystywane podczas prowadzenia zajęć oraz opiekę pedagogiczną.
6. Nadzór nad prawidłową realizacją i organizacją zajęć sprawuje Dyrektor Szkoły i Koordynator Projektu.
7. Biuro projektu zlokalizowane jest w Zespole Szkół Ogólnokształcących im. prof. Stanisława Bąka w Grębowie, 39-410 Grębów 393, parter.

§ 6

Zasady rezygnacji z uczestnictwa w Projekcie

1. Projektodawca zastrzega sobie możliwość wykluczenia Uczestnika z projektu w przypadku naruszenia niniejszego Regulaminu, zasad współżycia społecznego lub rezygnacji z nauki w szkole objętej projektem.
2. W przypadku przekroczenia przez uczestnika 20% nieobecności bez usprawiedliwienia przyczyny nastąpi wykreślenie ucznia z uczestnictwa w projekcie.
3. W szczególnych sytuacjach losowych uniemożliwiających uczestnictwo w zajęciach pozalekcyjnych (np. choroba, zmiana miejsca zamieszkania) uczestnik może zrezygnować z udziału w projekcie poprzez złożenie pisemnej rezygnacji podpisanej przez rodzica (prawnego opiekuna).
4. W przypadku rezygnacji bądź wykreślenia uczestnika z udziału w projekcie na jego miejsce zostanie zakwalifikowana osoba z listy rezerwowej.

§ 7

Postanowienia końcowe

1. W sprawach nieuregulowanych niniejszym regulaminem zastosowanie mają odpowiednie reguły i zasady wynikające z wytycznych Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, a także przepisy wynikające z właściwych aktów prawa wspólnotowego i polskiego, w szczególności kodeksu cywilnego, ustawy o ochronie danych osobowych.
2. Treść niniejszego regulaminu wraz z deklaracjami uczestnictwa jest dostępna w Biurze Projektu oraz na stronie internetowej Zespołu Szkół Ogólnokształcących im. prof. Stanisława Bąka w Grębowie www.zsogrebow.pl
3. Regulamin wchodzi w życie z dniem 2 września 2013r. i obowiązuje przez czas trwania projektu.

Koordynator Projektu
Krystyna Kozieja

Dyrektor Zespołu Szkół Ogólnokształcących im.
prof. Stanisława Bąka w Grębowie
Krystyna Chmura